



## TALLER

---

**Tema:** Uso de Internet y Cyberbullying

**Foco:** Convivencia

**Público objetivo:** Estudiantes Primaria y Media

**Tiempo total del taller:** 40 min

**Objetivos del taller:** Analizar las herramientas que utilizamos y con qué objetivo.

Analizar la repercusión que tienen nuestras acciones en la red para nosotros/as y para terceras personas.

**Materiales:** equipos Ceibal, tablet, celulares

---

### **Contexto:**

En la mayoría de los casos, el/la usuario/a no tiene intención de provocar el daño por lo que la reflexión y el análisis de las acciones que realizamos a la hora de navegar, pueden dar al usuario/a pautas para medir las consecuencias de estas y corregir o evitar futuras acciones que puedan entrañar peligro para el/la propio/a usuario/a o a terceras personas.

Previo al encuentro sincrónico: enviar a los estudiantes/familiares una encuesta (aquí la idea es relevar esta situación, así que la pueden enviar los estudiantes y familiares).

Adjuntamos algunas ideas de preguntas , y sugerimos hacerla de forma simple: word, Formulario de Google, Encuesta en CREA , entre otras.

# ENCUESTA SOBRE INTERNET



1- Durante la última semana alguien se burló de ti? ¿Te puso sobrenombres o insultos?

Si

No



2- Tengo a la mayoría de mi clase agregada a un grupo de whatsapp y alguna vez me he burlado de un/a compaero/a o escrito algún comentario ofensivo?

Si

No



3- Tengo a la mayoría de mi clase agregada en Instagram, he colgado fotos del grupo o de algunos compañeros sin preguntarles o pedirles permiso

Si

No



4- "Me he hecho pasar por otra persona en una red social, escribiendo mensajes en nombre de otra persona"

Si

No



5- Doy todos mis datos personales (dirección, número de móvil...) cuando alguna página me lo pide"

Si

No



6- "He comprado algo a través de Internet sin el permiso de mis padres"

Si

No



7- "Escribo en el muro de mis amigos y amigas comentarios ofensivos"

Si

No



8. Durante la última semana, ¿utilizó internet o un teléfono celular para decir o publicar cosas ofensivas sobre otros?

Si

No



9- "En clase se meten con un/a compañero/a, pero yo no me involucro en esa situación para que no se la agarren conmigo"

Si

No



10- "Controlo regularmente a qué hora se ha conectado por última vez a Whatsapp mi novia o novio"

Si

No

Al encontrarse en el taller, el docente traerá algunos datos obtenidos de la sistematización de la Encuesta

Visualizar este u otro video para encuadrar el tema

<https://www.youtube.com/watch?v=Ds3GP7ypzes>

**PLENARIO:** se realizará una puesta en común donde cada participante comentará a qué conclusiones ha llegado, al momento de responder la encuesta. (se puede hacer en grupos) .

Se focaliza en identificar acciones positivas : ¿que podemos hacer si un compañero...? ¿que personas adultas pueden ayudarnos? etc

### **Anexos:**

Para el Plenario, dejamos aquí algunas preguntas para orientar el intercambio El/la docente conducirá la reflexión ayudado por las siguientes preguntas:

¿Creen que navegan en Internet de un modo seguro?

- ¿Alguna vez se han preguntado si tal vez le pudieron haber hecho daño a alguien en la red?
- ¿Les parecen exageradas las situaciones expuestas en la encuesta? ¿Por qué?
- ¿Les parece que una situación de acoso en Internet es una situación grave o no es para tanto?
- ¿Creen que puede provocar daño a la víctima o tener consecuencias en la vida real?
- ¿Cómo te sentirías si te hicieran algo así?

Este material fue elaborado por el equipo de Aprender Tod@s y está licenciado bajo las siguientes condiciones:



[Reconocimiento-CompartirIgual](#)  
[CC BY-SA](#)