

### Parte 1 - Comprensión verbal

- 1) Señale la palabra que signifique lo mismo o algo muy parecido que ALTANERO
  - A. Alto
  - B. Marinero
  - C. Bonito
  - D. Arrogante
  
- 2) Señale la palabra que signifique lo opuesto a la palabra OPACO
  - A. Oscuro
  - B. Preciso
  - C. Claro
  - D. Incierto

### Parte 2 - Comprensión de problemas y conceptos matemáticos

- 1) ¿Cuál de los siguientes números es divisible entre 7, pero NO entre 3?
  - A. 21
  - B. 777
  - C. 651
  - D. 100
  - E. 980
  
- 2) Señale la opción con resultado correcto
  - A.  $(5 \times 2) + (10 - 5) \times (2 \times 6) = 25$
  - B.  $(9 - 1 + 8 - 2) \times (7 + 10 - 3) = 196$
  - C.  $(30 : 2) + (5 \times 35) - (24 \times 3) = 117$

### Parte 3 - Atención concentrada y resistencia a la monotonía

- 1) Señale la igualdad en la que los dos miembros son idénticos:
  - A. VKFOHAKEYGMJAOQ = VKOHJAKEFYGM1AQ
  - B. VCMLPQMKFLAJNXM = VQMLPCMXFLAJNKM
  - C. IYCMNP5AJBVDQMLI = IYCMNP5AJBVDQMLI
  - D. SOJUGDTRWVGJLZH = SOTU6DJRWVGJLZH
  
- 2) Señale el número de veces que el número 5 va seguido o precedido de un número par:  
**243158125310397842538710539489351**
  - A. 4
  - B. 5
  - C. 3
  - D. 6

### Parte 4 - Razonamiento lógico

- 1) Carlos nació después que Paula. José es más viejo que Carlos y que Roberto. Sara nació después que Carlos, pero antes que Roberto. Paula es mayor que José.  
¿Quién ocupa el 2º lugar por orden de nacimiento?
  - A. Paula
  - B. Carlos
  - C. Sara
  - D. José
  
- 2) Señale cómo continuaría la siguiente serie lógica, sabiendo que se excluyen las letras Ch, Ll, W  
**BAABC    EDDEF    HGGHI**
  - A. KJJKL
  - B. JKKJL
  - C. KJKLJ
  - D. JKLJK

### Parte 5 - Determinación y análisis de procedimientos

Sean  $i$  y  $j$  números enteros. Seleccione la opción que liste todos los valores de  $i$  y  $j$  que hagan que las expresiones de los ejercicios 1 y 2 sean verdaderas:

- 1)  $(i \geq 3)$  y  $(i \leq 7)$  valores de  $i$ =
  - A.  $i = \{3, 4, 5\}$
  - B.  $i = \{3, 4, 5, 6, 7\}$
  - C.  $i = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
  - D.  $i = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
  
- 2)  $(j \geq 6$  y  $j \leq 9)$  o  $(j \leq 13$  y  $j > 11)$  valores de  $j$ =
  - A.  $j = \{12\}$
  - B.  $j = \{7, 8, 9, 12\}$
  - C.  $j = \{6, 7, 8, 9, 12, 13\}$
  - D.  $j = \{6, 7, 8, 9\}$