

Resultados del monitoreo del estado del parque de laptops

2012

Departamento de Monitoreo y Evaluación

Plan Ceibal

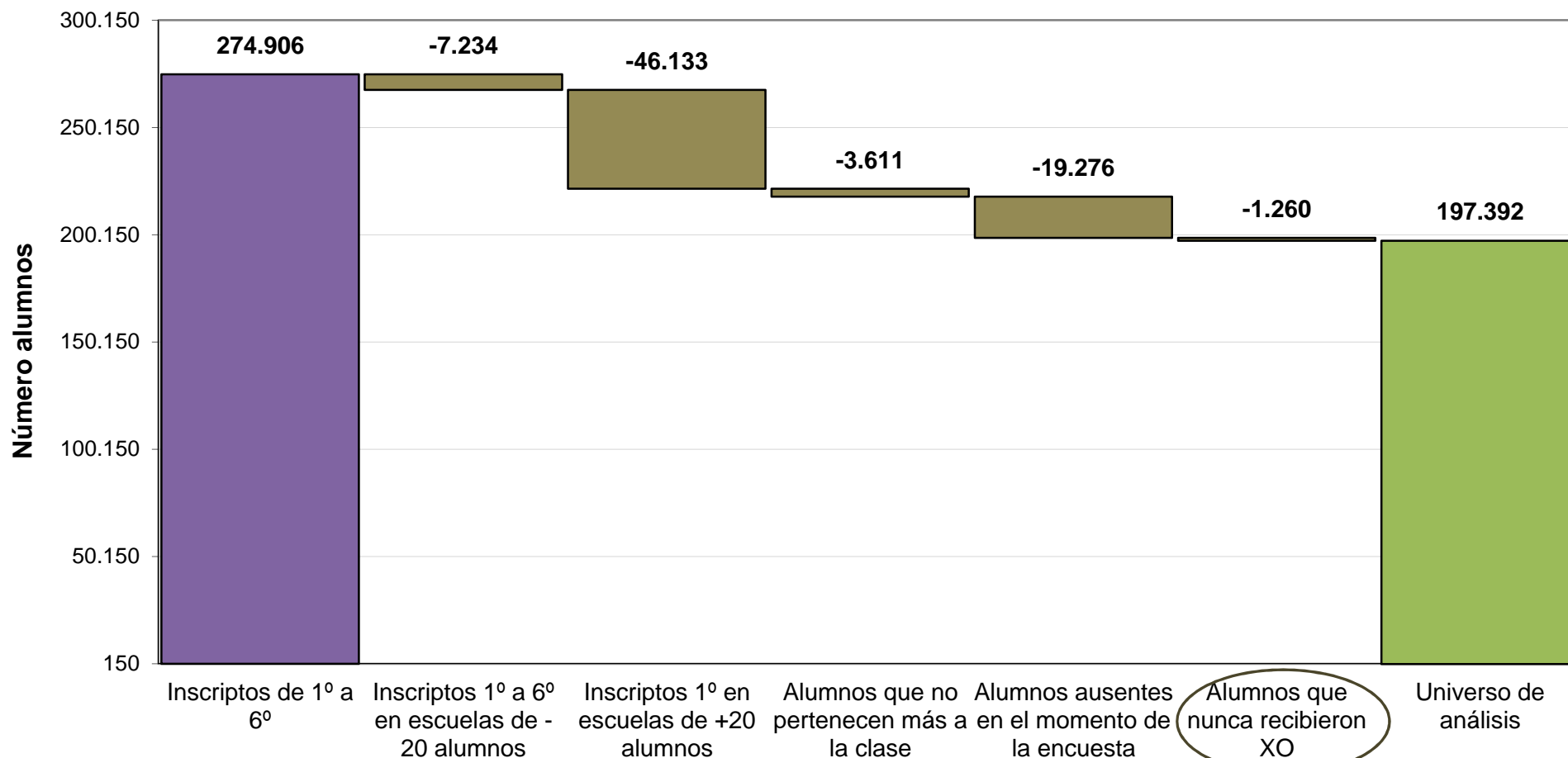


ESTADO DEL PARQUE DE XO EDUCACIÓN PRIMARIA

2012

Universo de análisis

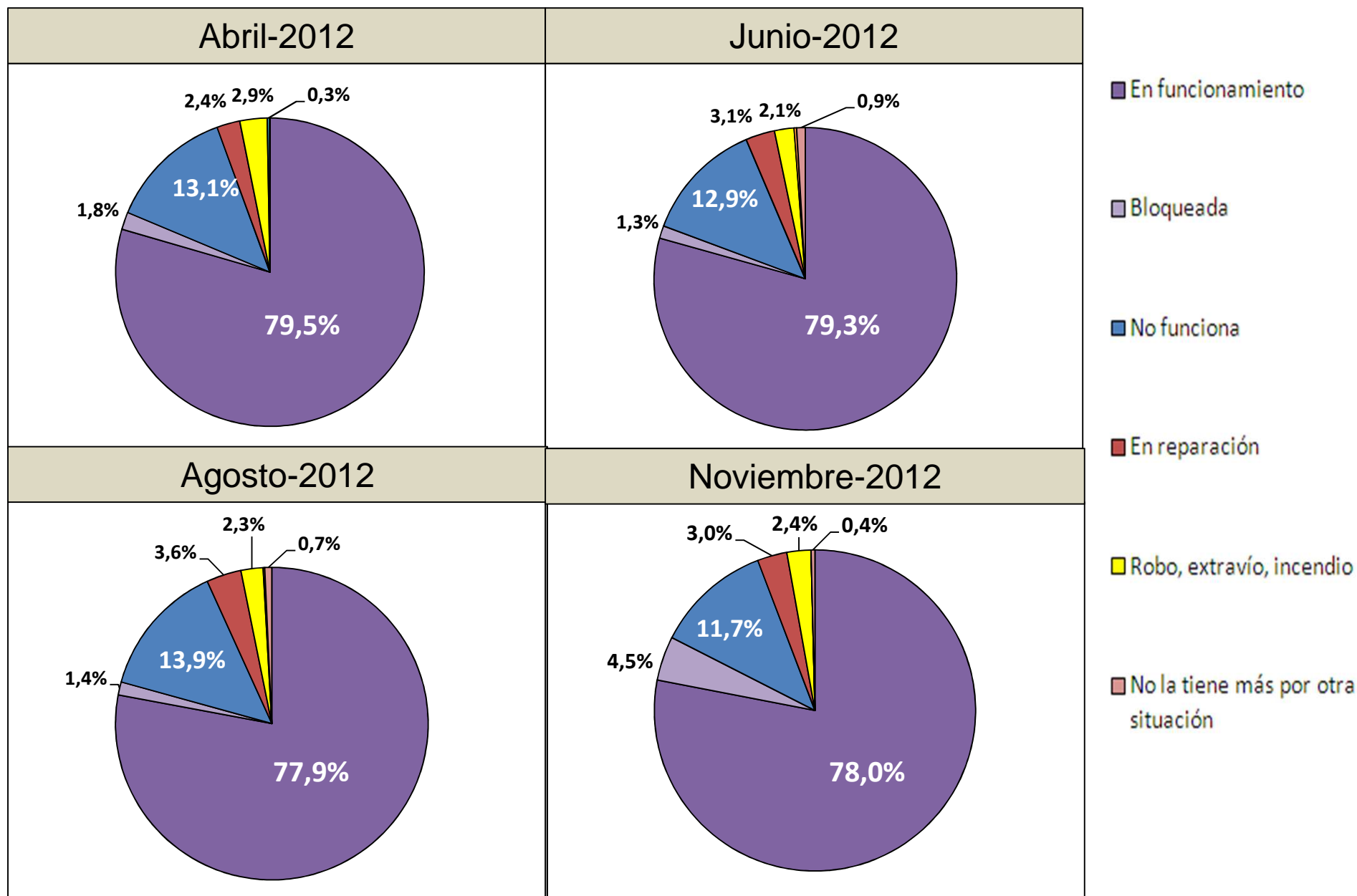
Datos expandidos al universo de alumnos en 2011



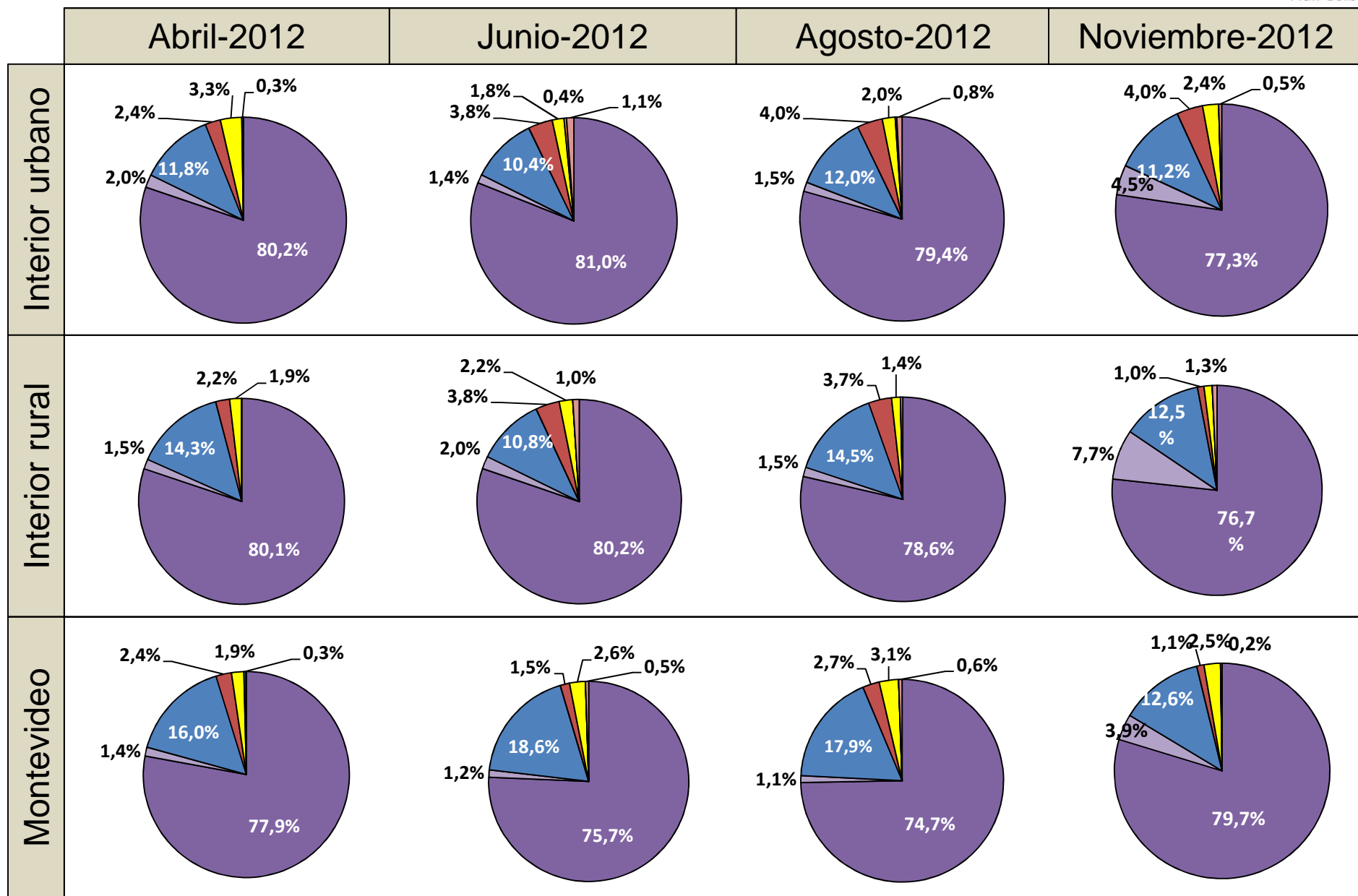
Motivos:

- 35,8% Proviene de colegio privado
- 27,9% Extranjeros
- 24,4% Problemas administrativos de Ceibal
- 4,2% Sin documentación (CI)
- 7,8% Otros motivos

Estado del parque de XO. Total país



Estado del parque de XO según región



■ En funcionamiento
 ■ Bloqueada
 ■ No funciona
 ■ En reparación
 ■ Robo, extravío, incendio
 ■ No la tiene más por otra situación

Ficha técnica



	<i>Abr-12</i>	<i>Jun-12</i>	<i>Ago-12</i>	<i>Nov-12</i>
Tamaño de muestra (escuelas)	49	140	140	49
Fecha del relevamiento	24 al 28	4 al 18	20 al 31	5 al 13
Apertura de la muestra	Por región (MVD, IU, IR)	Por departamento	Por departamento	Por región (MVD, IU, IR)
	Montevideo por contexto sociocultural	Montevideo por contexto sociocultural	Montevideo por proveedor	Montevideo por proveedor
Cantidad de alumnos encuestados (2º a 6º)	5.567	16.114	16.102	5.330
<p>En todas las mediciones se aplicó a cada alumno un cuestionario de tipo CAPI (Computer Assisted Personal Interview) con preguntas referidas a la tenencia y estado de su XO al momento de realizar el estudio. El relevamiento se realizó utilizando las laptops de Ceibal modelo Magallanes.</p>				

Principales cambios metodológicos del estudio 2012 respecto a 2010 y 2011:

- En 2012 se reporta el estado de las laptops consultando a los niños presentes al momento de realizar la encuesta y no preguntamos el estado de las laptops de aquellos niños ausentes como se realizaba en años anteriores (aumentando así la calidad del dato), siendo este uno de los principales motivos por los cuales los indicadores 2012 no son comparables con años anteriores.
- Se comenzó a realizar la encuesta niño por niño en vez de consultar al grupo en su conjunto, de esta forma permite analizar detenidamente cada situación en particular y además de mejorar la calidad del dato relevado.



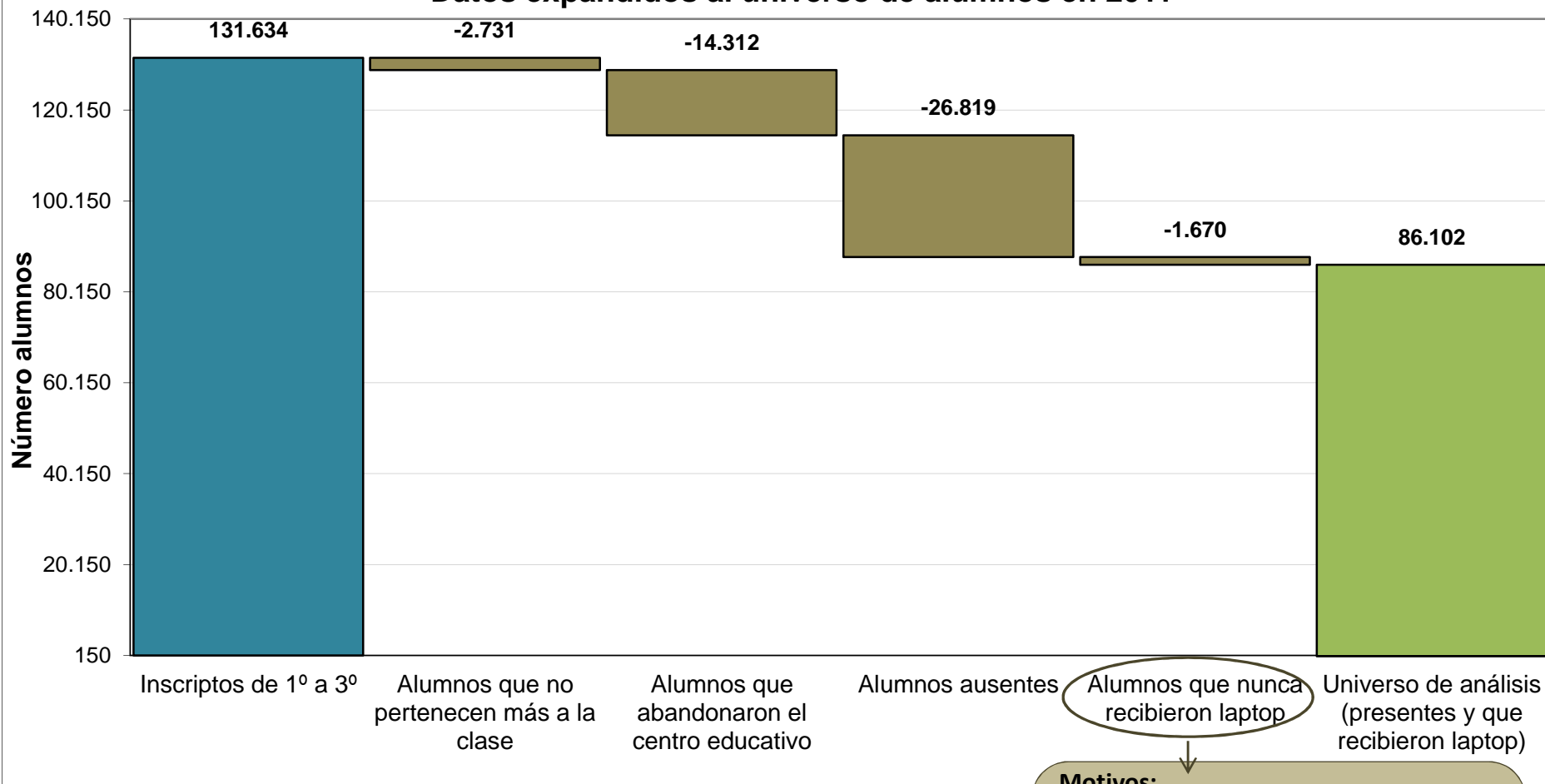
**ESTADO DEL PARQUE DE LAPTOPS
EDUCACIÓN MEDIA
(Ciclo Básico)**

2012

Universo de análisis

(Ciclo Básico Diurno y Ciclo Básico Tecnológico)

Datos expandidos al universo de alumnos en 2011

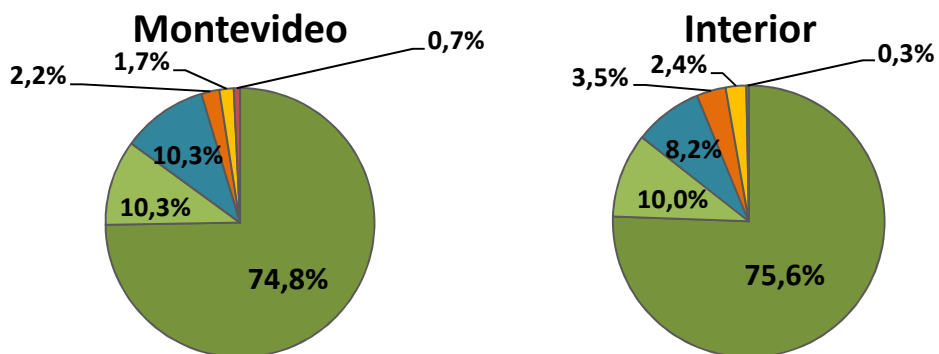


Alumnos que nunca recibieron laptop

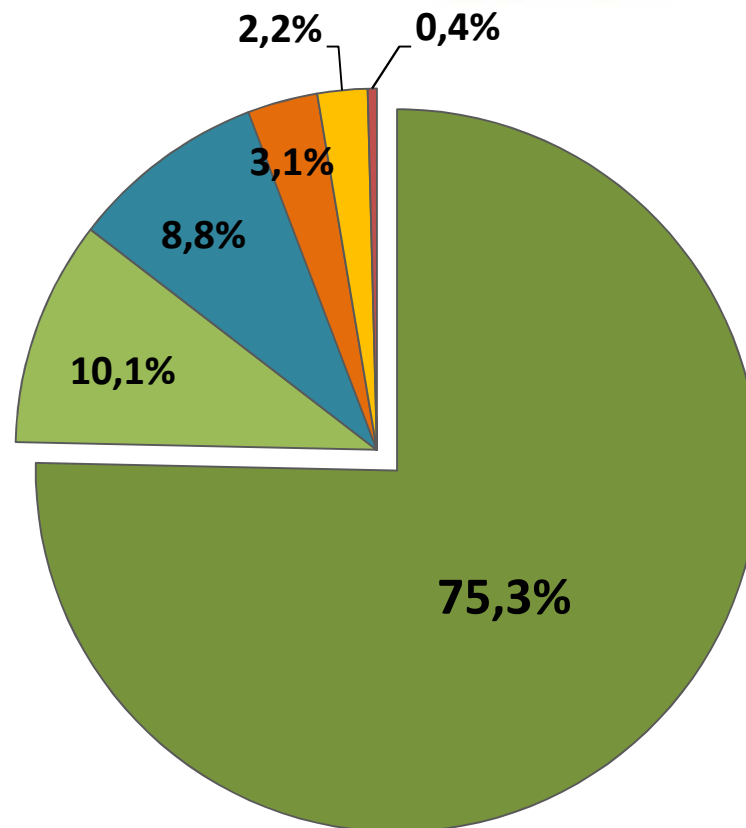
- Motivos:**
- 32% Proviene de colegio privado
 - 19% Aún no hicieron la reserva web
 - 13% Extranjeros
 - 8% A la espera del equipo
 - 8 Problemas administrativos de Ceibal
 - 21% Otros motivos

Estado del parque de laptops

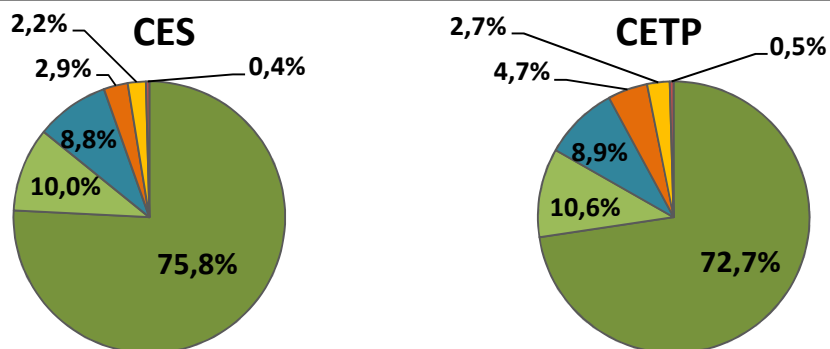
Región



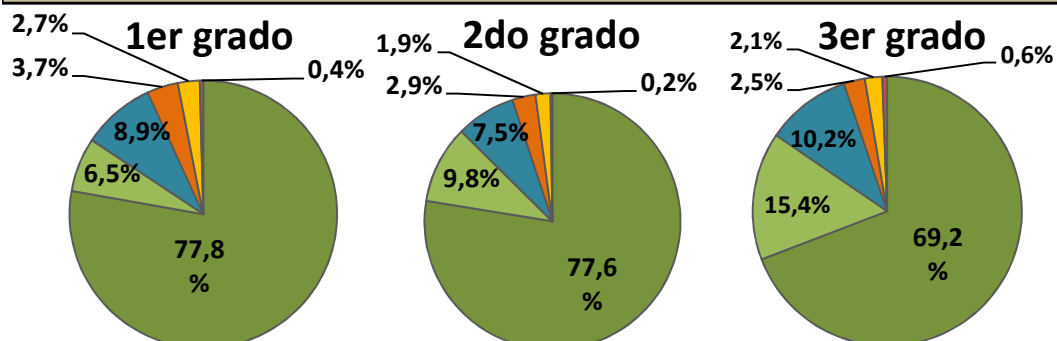
Total país



Tipo de centro educativo



Grado



- En funcionamiento
- Bloqueada
- No funciona
- En reparación
- Robo, extravío, incendio, la tiró
- No la tiene más por otra situación

Ficha técnica

- La muestra fue de 55 centros educativos de educación pública media (44 Liceos y 11 UTU), representativa del total de centros educativos de educación media del país donde se dicta Ciclo Básico (1º a 3º). La muestra permite aperturas por tipo de centro (Liceo/UTU), por región (Montevideo/Interior) o por grado (1º, 2º, 3º). En el caso de CETP se consideró Ciclo Básico Tecnológico y Ciclo Básico Agrario, en el caso de CES se consideró únicamente Ciclo Básico Diurno.
- Fueron encuestados 4.802 estudiantes de educación pública media de 1º a 3º grado (ciclo básico) entre el 3 y el 16 de octubre de 2012.
- Se aplicó a cada estudiante un cuestionario de tipo CAPI (Computer Assisted Personal Interview) con preguntas referidas a la tenencia y estado de sus laptops al momento de realizar el estudio. El relevamiento se realizó utilizando las laptops de Ceibal modelo Magallanes.