



“Construcción de Ciudadanía Digital: Desafíos y estrategias para educar a personas críticas, responsables y creativas”

Enfoque general

La búsqueda del curso consiste en abordar el concepto de Ciudadanía Digital en su complejidad, entendiendo los distintos usos que se proponen -seguro y responsable, crítico y reflexivo, creativo y participativo- como dimensiones que nos ayudan a construir recursos para su ejercicio. Esta mirada “holística” atraviesa y une toda la propuesta.

Se propone trabajar la Ciudadanía Digital como concepto activo y vivo, que requiere atención y actualización (se apunta a la dimensión personal y cómo nos involucramos con la información y la formación para la construcción de una ciudadanía plena en el siglo XXI) *¡No vale distraerse!*

En el desarrollo del curso, se intentará de manera permanente poner en valor el lugar de la escuela y del rol docente para construir ciudadanía en entornos digitales, acompañando a infancias y adolescencias en internet. Se hará foco en profundizar la construcción de la Ciudadanía Digital desde la escuela, los temas y herramientas a trabajar para visibilizar derechos y ejercerla en plenitud (en el presente y el futuro).

El enfoque desde el cual trabajaremos es propositivo, ya que apuntaremos a la formación y la construcción -en docentes y comunidad educativa- de herramientas y recursos para empoderar ciudadanías plenas. De esta manera, buscaremos generar espacios que propendan a la escucha e intervenciones que inviten a conectar conceptos, pensar o repensar un tema o una idea sin direccionar la mirada en un solo sentido.

Objetivos

Se espera que quienes participen puedan:

- Reflexionar con pares sobre la construcción de ciudadanía y particularmente de Ciudadanía Digital, aproximándose a estrategias de trabajo a nivel nacional sobre la temática y a experiencias didácticas asociadas al uso de las tecnologías digitales.

- Generar un repositorio personal de recursos digitales y otras herramientas que sirvan a su tarea cotidiana.
- Desarrollar propuestas para trabajar temas de Ciudadanía Digital que posteriormente puedan ser volcadas a su plan curricular.

Al final del curso, se aspira a que los docentes puedan tomar un rol activo facilitando estrategias pedagógicas que trabajen en la línea de Ciudadanía Digital, abordando un uso responsable y seguro, crítico y reflexivo, creativo y participativo de las tecnologías.

Características generales

- Duración: 6 semanas.
- Carga horaria aproximada: 40 horas.
- Modalidad: 100% online.
- Plataforma de Ceibal CREA (Schoology).
- Comienzo: 19 de octubre

El curso se organiza en cinco módulos, el primero es de carácter introductorio mientras que los módulos que le siguen son de desarrollo conceptual.

El tiempo previsto para la realización del curso es de 6 semanas. Se estima un plazo de una semana para el recorrido de cada uno de los módulos. Puntualmente para el módulo introductorio se estiman 4 hs. de trabajo mientras que para los módulos siguientes se prevén aproximadamente 8 hs. considerando la lectura de los materiales, la participación en foros de intercambio, resolución de cuestionarios y actividad integradora. A su vez, se prevén 4 hs. para actividades de cierre.

Se contará con el acompañamiento de tutores y tutoras para la resolución de las actividades y propuestas, y la moderación de los espacios de intercambio.

Cronograma

Módulo	Carga horaria	Fechas
Módulo 1	4 hs.	19 de octubre
Módulo 2	8 hs.	
Módulo 3	8 hs.	2 de noviembre

Módulo 4	8 hs.	9 de noviembre
Módulo 5	8 hs.	16 de noviembre
Cierre	4 hs.	23 de noviembre

Propuesta metodológica

Los módulos desarrollan y profundizan las ideas y contenidos que permiten construir el concepto de Ciudadanía Digital al tiempo que se proponen actividades de producción individual y en grupo para realizar en la plataforma.

Desde la presentación de los contenidos, se trabaja en diferentes niveles de profundidad de las ideas. En un primer nivel de acercamiento, se presentan los conceptos indispensables para comprender el tema y sus aspectos centrales. Si el tema lo requiere, se desarrollan más títulos dentro del apartado que abundan sobre aspectos específicos.

Tabla de contenidos y actividades

MÓDULO	Índice / Contenidos
1. Introducción	Estado del arte sobre Ciudadanía Digital en general y Uruguay en particular. La evolución en las dos últimas décadas. Dónde están las infancias y adolescencias uruguayas hoy respecto de este tema. Primeras aproximaciones al concepto de Ciudadanía Digital.
2. Ciudadanía en entornos digitales	<ul style="list-style-type: none"> ● Acerca de nuestro tiempo (cambia todo cambia) ● La ciudadanía en entornos digitales ● Desigualdad de acceso, desigualdad de uso ● Educar en la cultura digital ● Nuevas subjetividades: nuevos desafíos ● Acompañar a niños, niñas y jóvenes en la construcción de su ciudadanía en el mundo digital
3. Hacer el camino responsable y seguro	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer la autorregulación ● Potenciar el comportamiento ético y empático ● Promover los derechos de infancias y adolescencias en entornos digitales ● Tener conciencia de la huella digital ● Construir la identidad digital

	<ul style="list-style-type: none">● Proteger la privacidad en línea● Acompañar en situaciones de riesgo
4. Ensayar la reflexión y la mirada crítica	<ul style="list-style-type: none">● Valorar la información en internet● Promover el consumo crítico de la información digital● Comprender la no neutralidad● Entender el funcionamiento de los algoritmos
5. Crear y participar para construir ciudadanía	<ul style="list-style-type: none">● Desarrollar habilidades para el uso activo de los medios digitales● Comprender las brechas digitales y la oportunidad de abordarlas desde la tecnología● Favorecer la capacidad de innovar con tecnologías● Usar las tecnologías para la transformación personal y social