

la Tierra tiembla

Esta temática fue seleccionada para trabajar en los sextos años de la Escuela N° 110, "Joaquín Suárez" de la ciudad de Canelones por las Maestras: Liliana Umpiérrez, Sylvia Cabrera, Estela Tarantelli y María Berriel (trabajan en áreas integradas).

Se eligió debido al interés que despertaron los sucesos de Haití y Chile al inicio del presente año.

Decidimos ver con nuestros alumnos la película "Krakatoa, los últimos días", que narra una erupción volcánica ocurrida en 1883, una de las más poderosas de la historia. La misma es un documental dramático que combina investigación científica e histórica y nos lleva a aproximarnos al conocimiento de por qué ocurren las erupciones volcánicas y otros fenómenos relacionados.

Surgieron a partir de allí muchísimas interrogantes, referidas algunas de ellas a contenidos curriculares. En base a ello elaboramos el siguiente tópico:



Sentimos que en esta oportunidad, como en muchas otras, la XO fue una herramienta sumamente útil, tanto a la hora de buscar información, (el poder contar con ella en el aula representa un avance muy significativo), como al momento de elaborar trabajos que reflejen lo estudiado.

¿Qué actividades podemos realizar con la XO en relación a este tema?

Presentamos aquí sólo algunos ejemplos:

Navegar:

Área del C. de Lenguas: Lectura- La lectura planificada; Selección y jerarquización de información en otros textos sobre un tema.

Actividades:

- Lectura de textos periodísticos referidos al tema.
- Búsqueda de información sobre Krakatoa (ubicación geográfica, acontecimientos allí ocurridos), volcanes, tectónica de placas, etc.
- Obtención de imágenes para utilizar en otras actividades.

[Volcán Krakatoa - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)

Krakatoa (nombre indonesio Krakatau) fue una isla situada en el Estrecho de Sunda, entre Java y Sumatra. Estaba localizada cerca de la región de subducción ...

[Historia - La erupción de 1883 - Anak Krakatau - Testimonios](#)
es.wikipedia.org/wiki/Volcán_Krakatoa - [En caché](#)

[Krakatoa](#)

Una de las explosiones volcánicas más poderosas ocurrió en **Krakatoa** a finales del siglo XIX.

Krakatoa solía ser una isla volcánica localizada entre Java y ...

www.windows.ucar.edu/tour/.../Krakatoa.sp.html - [En caché](#) - [Similares](#)

[Krakatoa - Temakel](#)

El Cabo Layar, en una de las costas del Parque Ujung Kulong donde se encuentra la isla de

Krakatoa. Luego de la gran erupción, este sitio fue arrasado por ...

www.temakel.com/geosagkrakatoa.htm - [En caché](#) - [Similares](#)

Resultados de imágenes de **krakatoa** - [Informar sobre las imágenes](#)



Resultados de vídeo de **krakatoa**



[Clay Animation: Krakatoa Explosion](#)
3 min 10 s - 16 Abr 2008
www.youtube.com



[Krakatoa: The Last Days, Clip 1 - Tsunami](#)
10 min - 6 Ago 2008
www.youtube.com

[Volcán Krakatoa. Indonesia - AlertaTierra.com - Fenomenos naturales](#)

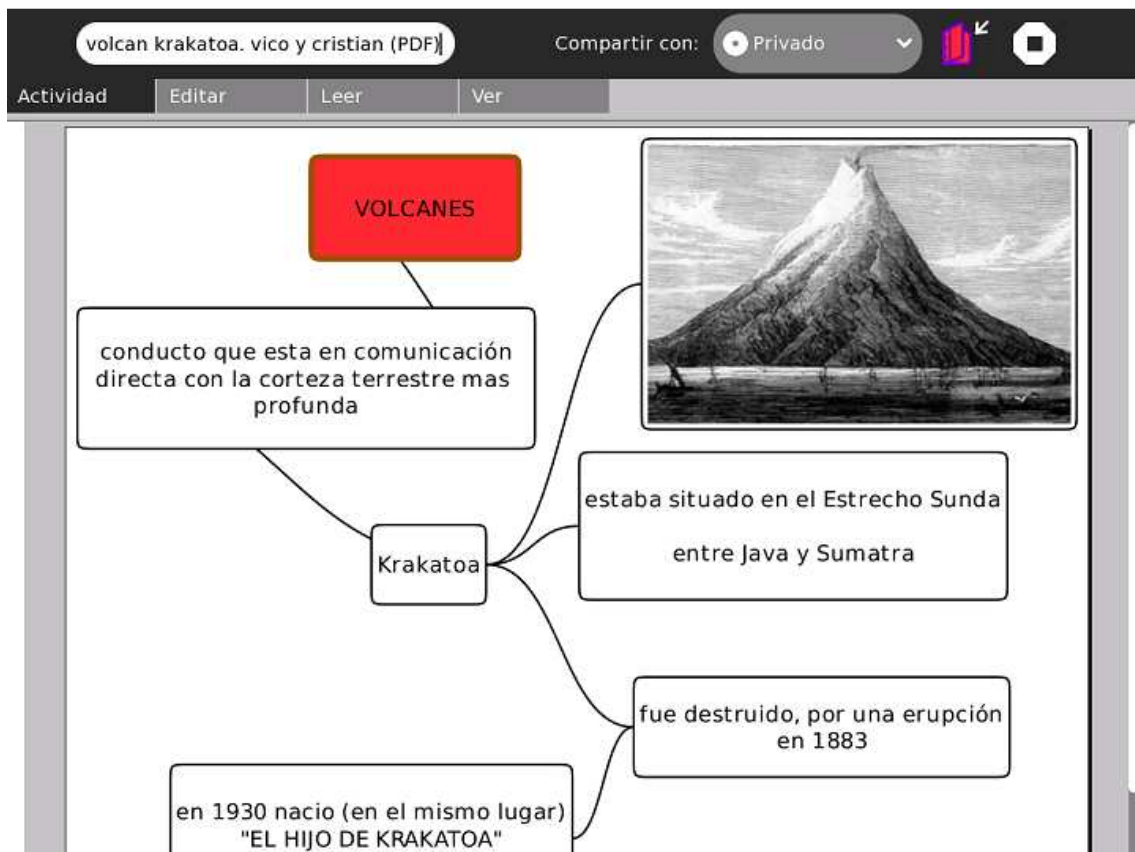
El Volcán **Krakatoa** y el Parque Nacional del Volcán **Krakatoa** (Krakatau para los nativos), se encuentra situado en el estrecho de Sunda, entre las islas de ...

Laberinto:

Área del C. de Lenguas: Escritura- Los modelos de archivos de organización personal de la información; el mapa conceptual, el esquema.

Actividad:

Utilizando parte de la información e imágenes obtenidas en Internet, elaboración de un "mapa mental":

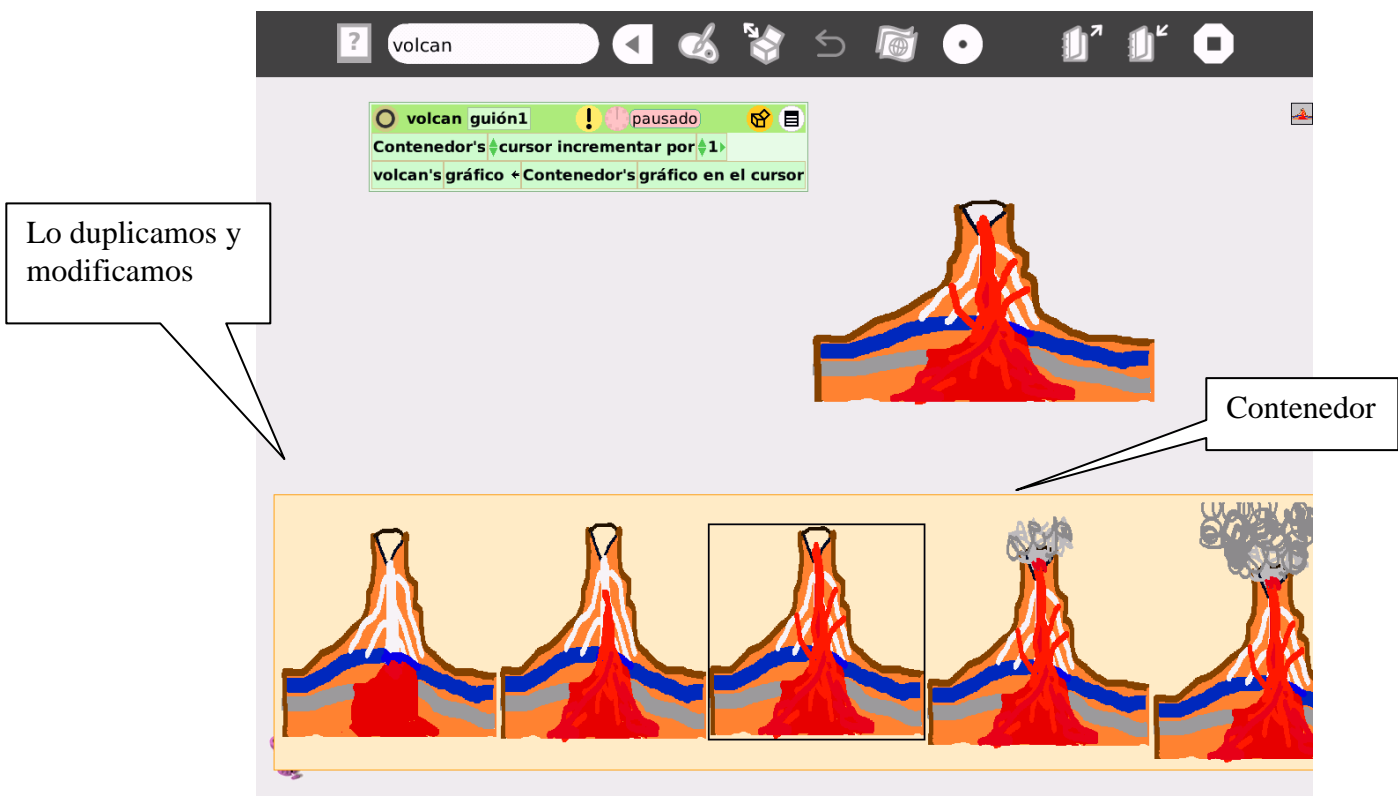
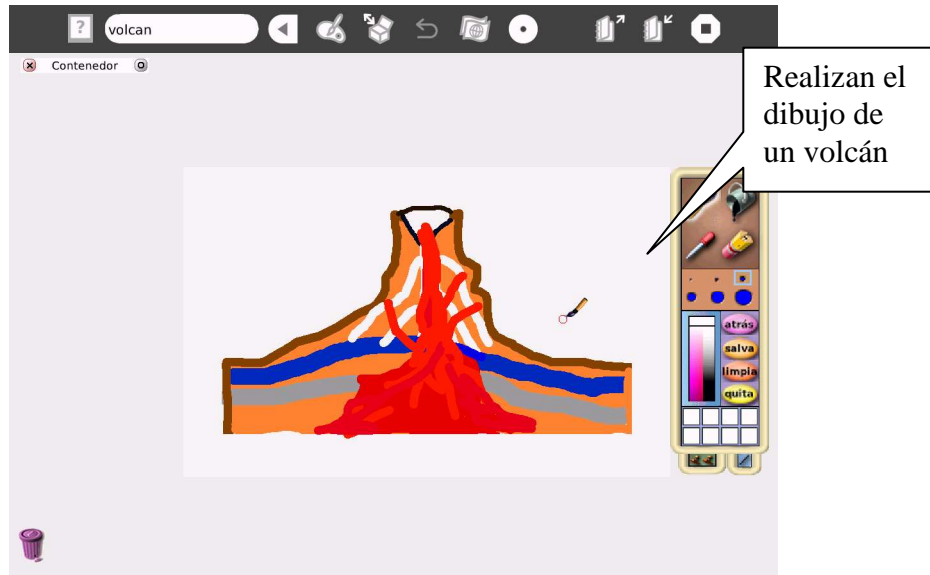


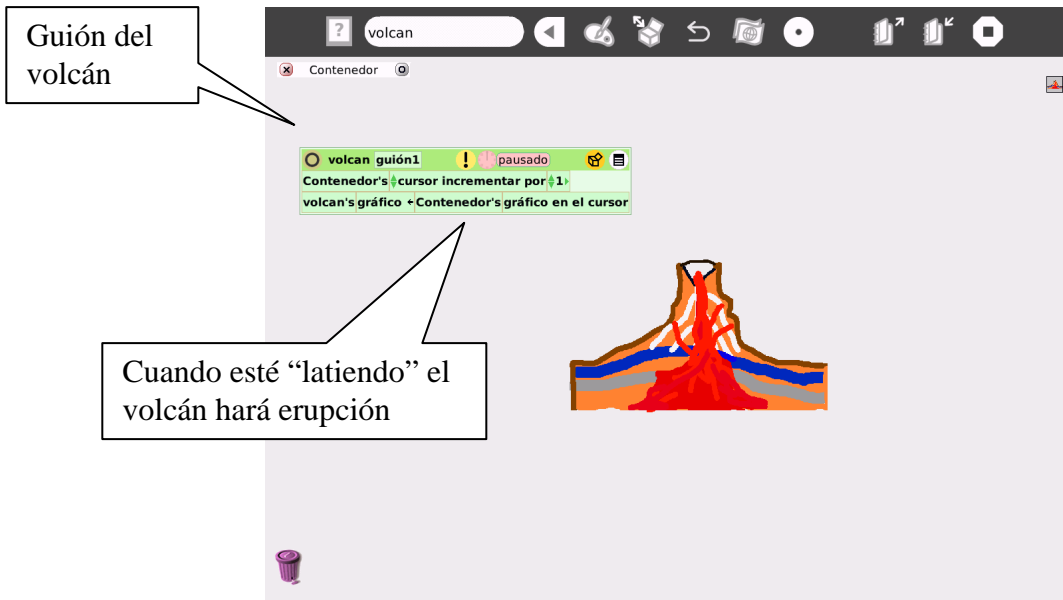
Etoy's:

Área del C. de la Naturaleza: Geología- Sismicidad y vulcanismo.

Actividad:

- Realizamos la simulación de una erupción volcánica, a través del contenedor:





Si quieres saber como trabajar con el contenedor de Etoy` s, en esta página encontrarás la explicación paso a paso: www.tecnologiacanelonesoeste.blogspot.com

- Elaboración de un libro que contenga parte de la información obtenida y que cada equipo seleccionó como relevante.

Escribir:

Área del C. Artístico: Literatura- el cuento de ciencia ficción

ACTIVIDAD:

- Producción de un cuento de ciencia ficción, inspirados en la película y en el libro "Viaje al centro de la Tierra" de Julio Verne.

Grabar:

Área del C. Artístico: Artes visuales- La iconicidad y el encuadre. La simultaneidad, la animación y el movimiento.

ACTIVIDAD:

- Obtener imágenes teniendo en cuenta elementos importantes del lenguaje audiovisual:
 - ENCUADRE:
 - planos
 - composición interna del plano
 - POSICIÓN DE LA CÁMARA-ANGULACIÓN
 - ILUMINACIÓN
 - COLOR

Fototoon:

Área del C. de Lenguas: Escritura-La trama de historietas y películas; Las marcas que distinguen al narrador de los personajes.

Actividad:

- Realizar una historieta: elegir algún personaje de la película que vimos y representar alguno de los momentos que pudo haber vivido:



Tux Paint:

Área del C. Social: Geografía- La distribución de las masas continentales y oceánicas.

Actividad:

En un planisferio, ubicación de las mismas:

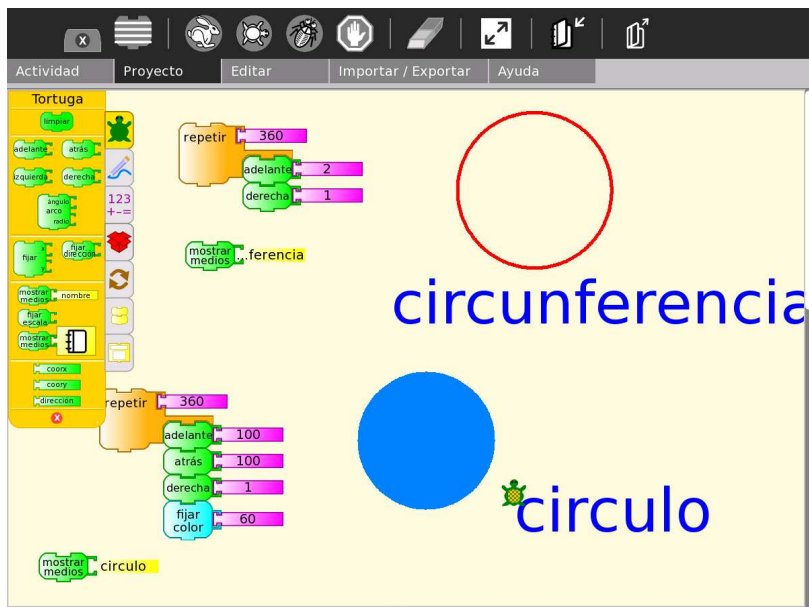


Tortugarte:

Área del C. Matemático: Geometría- La circunferencia y el círculo como lugar geométrico.

Actividad:

¿Cómo podemos trazar estas figuras con la tortuga?



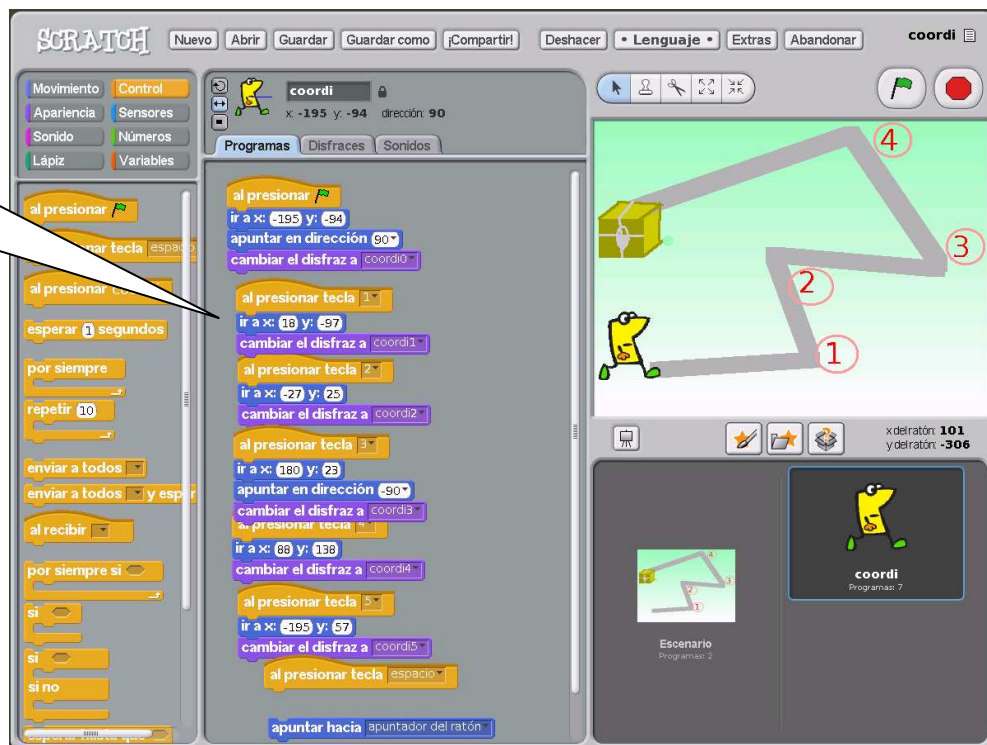
Scratch:

Área del C. Social: Geografía- La ubicación de lugares geográficos usando las coordenadas.

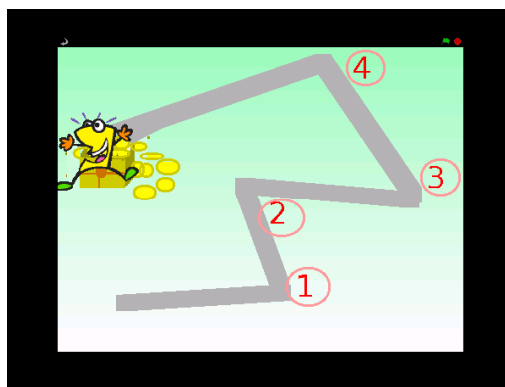
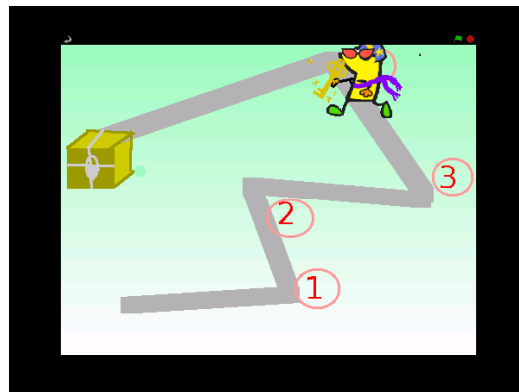
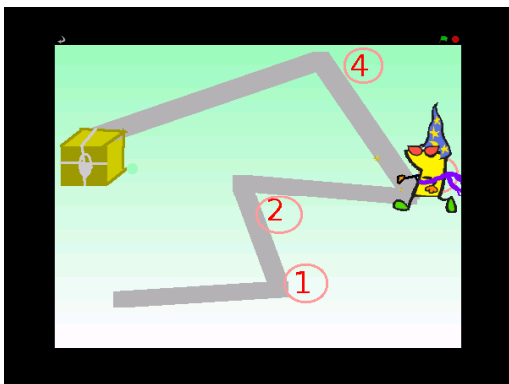
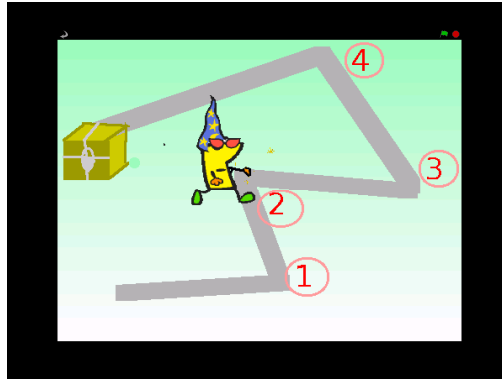
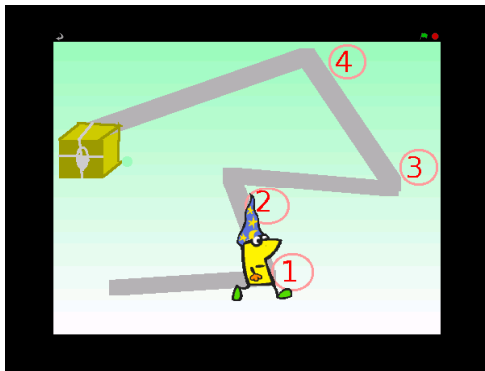
Actividad:

- Trabajar con coordenadas, de forma secuenciada:
 1. Ubicar un punto en el plano: realizar previamente ejercicios de ubicación de puntos en el plano cartesiano, con papel y lápiz.
Ver: ejes, cuadrantes, ubicar objetos.
Ejercicio interactivo: un alumno le indica las coordenadas a otro y ubican objetos en el plano.
Luego lo realizan en Scratch: posición de x e y .
 2. "Ayuda a Coordi a encontrar el tesoro": creamos un personaje, "Coordi"; en el escenario representamos un camino que debe seguir, con diferentes puntos por los que debe pasar, para encontrar finalmente el tesoro.
En esta actividad trabajaremos con coordenadas, ya que deben ubicar cada punto al que debe llegar Coordi e indicar la posición correspondiente a x e y para realizar los programas

En cada punto deberá tenerse en cuenta la posición exacta de x e y

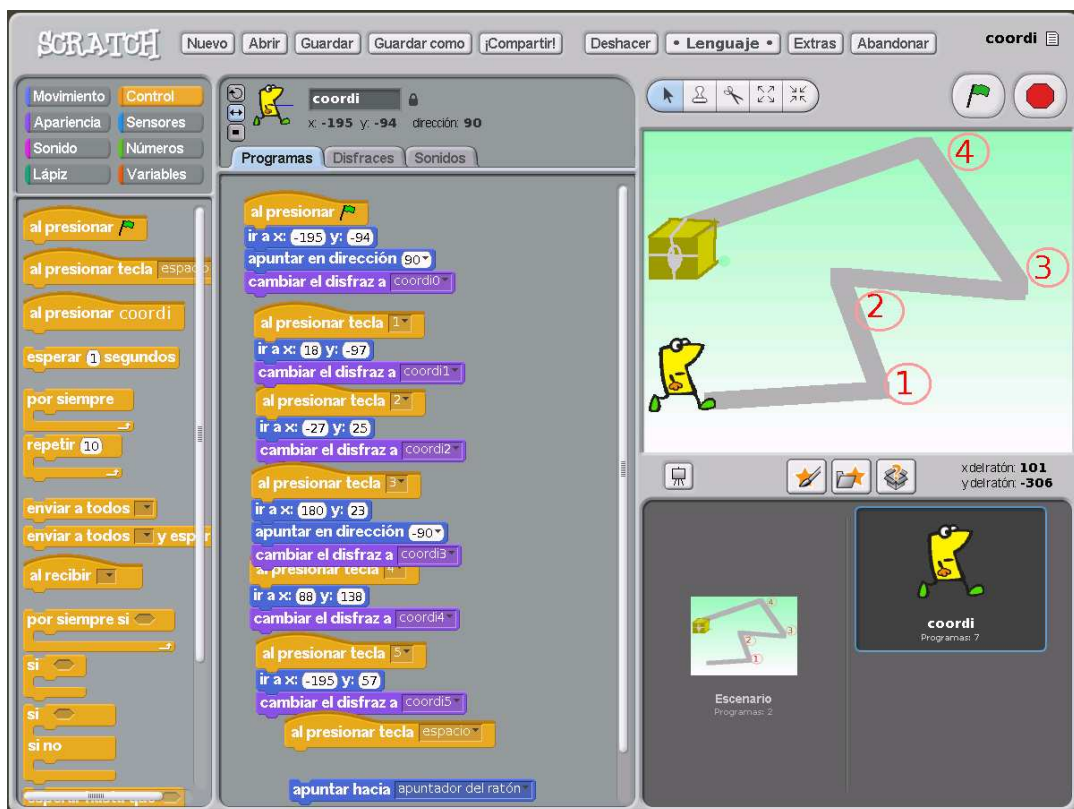
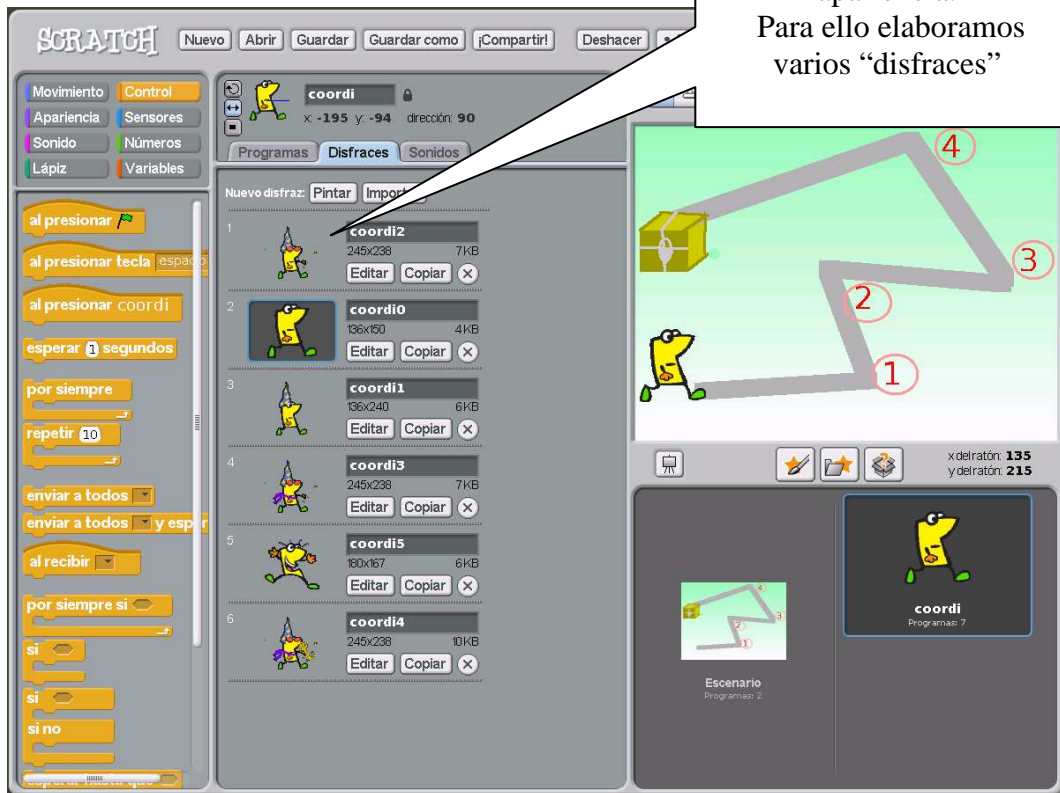


Actividades con la XO



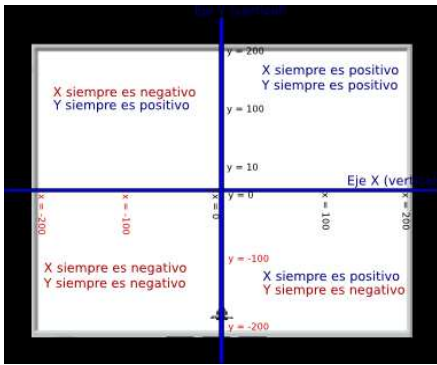
Actividades con la XO

Al llegar a cada punto, Coordi va cambiando de apariencia. Para ello elaboramos varios "disfraces"

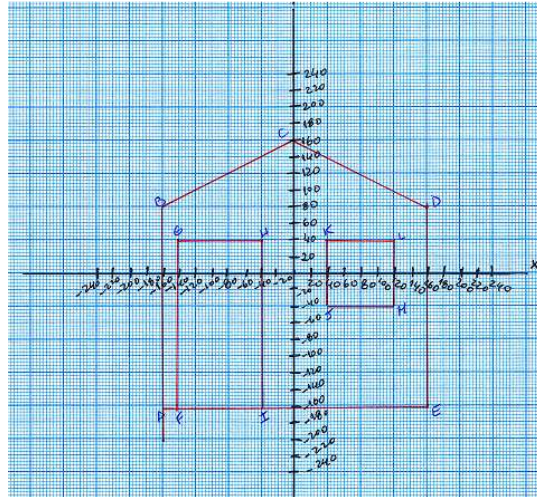


3. Dibujar una imagen siguiendo las líneas de la cuadrícula. Primero lo hacemos en papel cuadriculado y luego en Scratch.

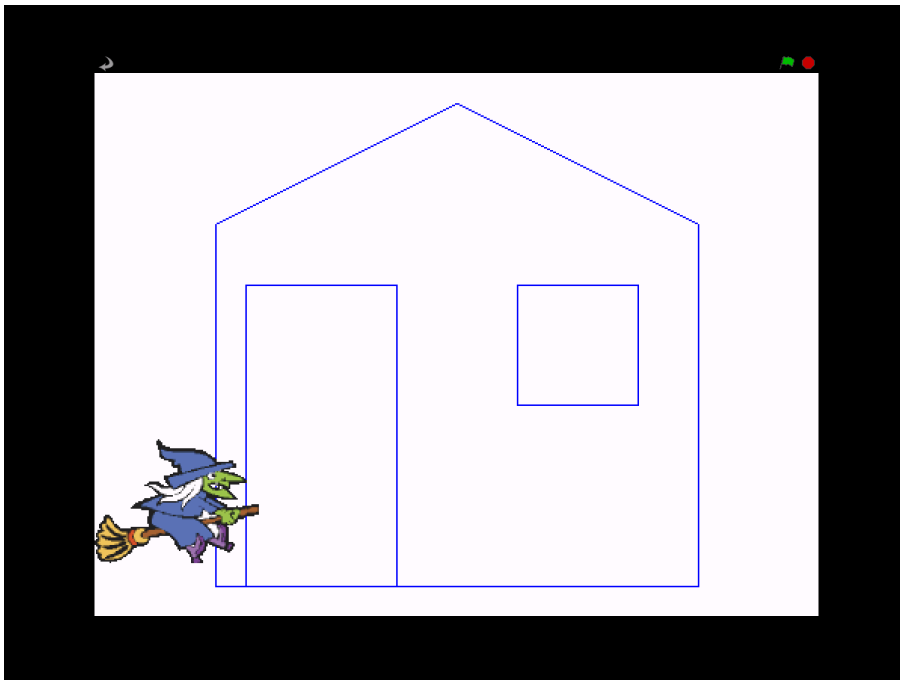
Marcar las coordenadas donde se inicia cada línea.



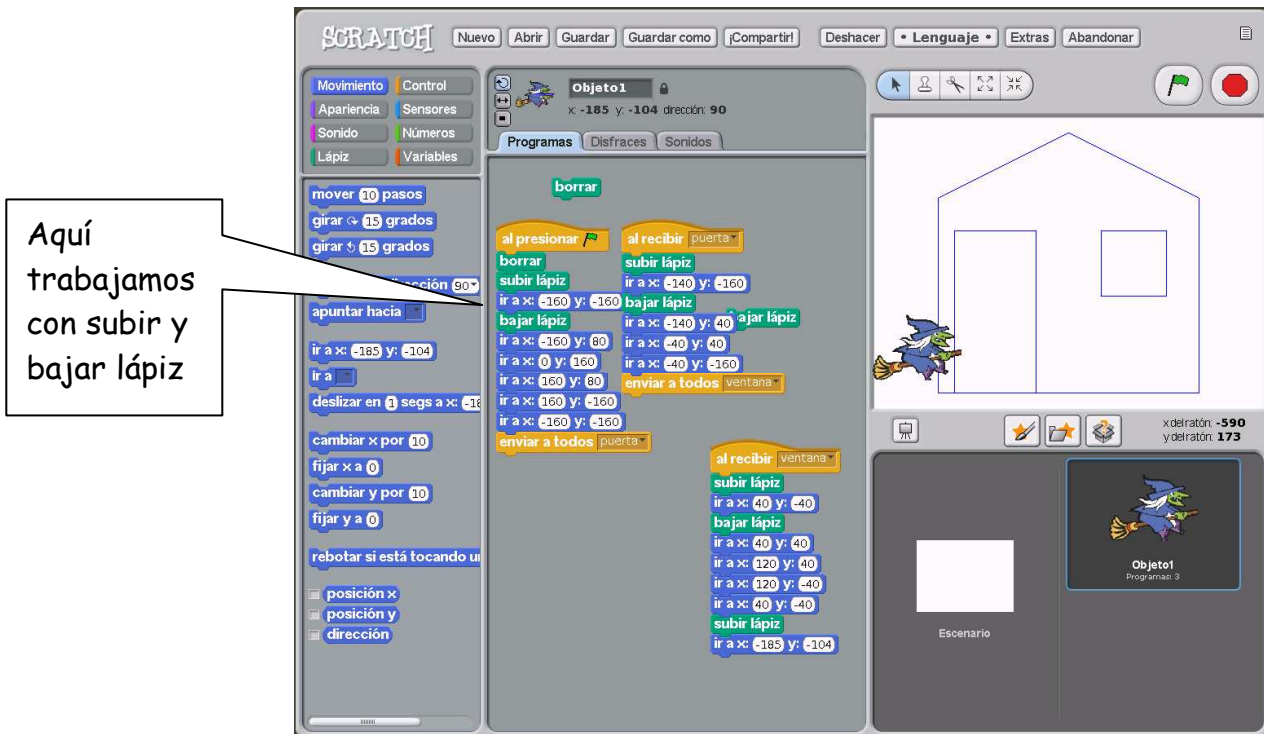
Primero lo dibujamos en papel



Luego vamos a Scratch:



Actividades con la XO



En estas páginas podrás encontrar información sobre el trabajo con coordenadas:

- [Invaders \(Scratch\) <http://sites.google.com/site/flaviodanesse/manejo-de-xo--ceibalita/scratch/invaders-scratch->](http://sites.google.com/site/flaviodanesse/manejo-de-xo--ceibalita/scratch/invaders-scratch-)
- <http://co.sugarlabs.org/go/Archivo:Coordenadas.png>